

SPLASH
Primavera, 2023
Mayo 20 y Mayo 21, 2023

Instructora:

Lillian Wolfe

(ella/suya)

lrwolfe@stanford.edu

¡Por favor siéntase libre de compartir sus preguntas y/o preocupaciones!

Descripción del Curso y Resultados de Aprendizaje

Como educadora, quiero enseñarle a los estudiantes conocimiento importante y apropiado sobre la salud sexual así pueden tomar las mejores decisiones por su cuenta.

Los resultados de aprendizaje para este curso son:

Para el final de este curso, los estudiantes serán capaces de...

- **verificar/desmentir** confusiones, ideas equivocadas y mitos sobre la salud sexual.
- **reconocer la importancia del consentimiento**, tanto en **contextos sociales sexuales como no sexuales**, y como confirmar cuando el consentimiento se ha dado y cuando no.
- **Evaluar los beneficios y riesgos de diferentes medidas de protección para la salud sexual**, incluyendo el aprender sobre diferentes tipos de controles de natalidad (abstinencia, control de natalidad hormonal, condones, etc).
- **responder preguntas comunes en rondas de preguntas y respuestas anónimas** en un formato respetuoso, seguro, y apropiado.

TODOS SON BIENVENIDOS:

TODAS las identidades raciales, de genero, y sexuales son permitidas, y se espera que haya respeto hacia los participantes de la clase de parte de los estudiantes.

AUTO-CUIDADO:

Si en cualquier momento un estudiante se siente incomodo o necesita tiempo para si mismo durante el curso, están bienvenidos a excusarse luego de notificar a la instructora del curso, con el entendimiento de que se mantendrán en las proximidades de la localización de la clase por su seguridad.

Formato del Curso:

Las actividades en la clase incluirán presentaciones por la instructora y discusiones en grupo facilitadas por la instructora.

Expectativas:

- Respetaré a los otros miembros de esta clase, sin importar su género y/o identidades sexuales.
- Me mantendré en tema, manejaré las asignaturas de esta clase con madurez y propiedad, y protegeré la privacidad de otros que podrían o no ser estudiantes pares en esta clase.
- Notificaré a la instructora antes de irme de clase por cualquier razón.
- Dejaré de lado mis teléfonos, laptops, y/u otros electrónicos durante la clase, con excepción en caso de emergencias.
- **Entiendo que si no sigo estas expectativas podría tener que dejar la clase o ser impedido a comentar por el resto de la duración de la clase.**

Programación Tentativa:

Nota: La/s instructora/s podría cambiar algunas lecturas con la intención de cumplir mejor con las necesidades específicas de estudiantes a medida que sean identificadas.

Tiempo: 2 horas, 45 minutos (total)	Asignatura
35~ minutos	Introducción <ul style="list-style-type: none">● Introducciones (10 minutos)● Advertencias de Disparadores/Auto-Cuidado (2 minutos)● Reglas Básicas/Expectativas (3 minutos)● Resumen/Agenda: (20 minutos)<ul style="list-style-type: none">● De lo que NO es esta clase:● De lo que SI es esta clase: (véase “Resultados de Aprendizaje” encima)● Por qué la salud sexual es importante: Estadísticas sobre:<ul style="list-style-type: none">■ Edad a la que se es sexualmente activo.■ Tasa de embarazos adolescentes.■ Tasa de ETS.
30~ minutos	Derribando Mitos <ul style="list-style-type: none">● Mitos sobre el sexo/la Educación Sexual.● Mitos sobre asalto y acoso sexual: <i>la instructora repetirá la advertencia de disparadores y el recordatorio de auto cuidado antes y después de esta discusión.</i>
10 minutos	DESCANSO (10 minutos).

<p>30~ minutos</p>	<p>Consentimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consentimiento: ¿Que es? <ul style="list-style-type: none"> ● Contextos No Sexuales (por ejemplo, abrazándose, saludos de manos, etc.). ● Contextos Sexuales (por ejemplo, besándose, sosteniéndose de las manos, relaciones sexuales, etc.). ● Como saber si tiene consentimiento
<p>30~ minutos</p>	<p>Medidas de Protección</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Como mantenerse seguros en situaciones arriesgadas (por ejemplo, fiestas, etc.) ● Como conseguir ayuda si es necesaria (por ejemplo lineas de soporte, adultos y amigos confiables, administradores escolares, etc.). ● Salud Sexual: <ul style="list-style-type: none"> ● Auto-Evaluacion: ¿Como está su salud mental y fisica? ● Conozca sus limites personales. ● Medidas de Protección para las relaciones sexuales: <ul style="list-style-type: none"> ■ La abstinencia es la mejor protección, pero si quiere ser sexualmente activo, esto es lo que puede hacer para mantenerse lo mas seguro posible: <ul style="list-style-type: none"> ● Condones ● Control de Natalidad Hormonal ● Etc.
<p>15~ minutos a tiempo restante</p>	<p>Preguntas y Respuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes toman 5 minutos para pensar otras preguntas, y la educadora las responderá de la mejor manera que pueda durante el tiempo restante en clase.